



STRATEGI PENGEMBANGAN KAPASITAS STAKEHOLDER

Untuk Mendukung Partisipasi Anak
dalam Perencanaan Pembangunan

Pemenuhan hak partisipasi anak dalam perencanaan pembangunan menarik untuk dikaji karena kompleksitas permasalahan yang muncul pada tataran implementasi di lapangan tidak hanya terkait dengan kesiapan kapasitas anak untuk menjalankan fungsi politik, tapi juga kesediaan stakeholder untuk memahami dan mengakui hak anak untuk terlibat dalam pengambilan keputusan publik.

Buku ini disusun untuk memberikan gambaran latar belakang permasalahan, landasan legal dan konseptual, analisis dan pemetaan stakeholder, pemaparan isu strategis, dan perumusan alternatif kebijakan serta usulan rekomendasi tindakan yang diharapkan bisa memberi sumbangan solusi bagi permasalahan pemenuhan hak anak, khususnya hak untuk berpartisipasi dalam perencanaan pembangunan.



Sebelas Maret University Press
Jl. Ir. Sutarni 39/A, Kentingan, Surakarta 57126
Telp. (0271) 646994 Psw.341
www.unspress.uns.ac.id



STRATEGI PENGEMBANGAN KAPASITAS STAKEHOLDER UNTUK MENDUKUNG PARTISIPASI ANAK DALAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN

Hak Cipta © Sri Yuliani dan Rahesli Humsona, 2018

Penulis

Sri Yuliani
Rahesli Humsona

Editor

Sigit Pranawa

Ilustrasi Sampul

UNS Press

Penerbit & Percetakan

Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press)
Jalan. Ir. Sutarni 36A, Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia 57126
Telepon (0271) 646994, Psw. 341, Fax (0271) 7890628
Website : www.unspress.uns.ac.id
Email : unspress@uns.ac.id

Cetakan 1, Edisi 1 November 2018
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
All Rights Reserved

ISBN 978-602-397-240-1

KATA PENGANTAR

Buku ini terusun dari hasil Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi yang didanai oleh Kemristekdikti. Topik riset tentang partisipasi Forum Anak dalam Perencanaan Pembangunan dimulai pada tahun 2012-2013 dengan fokus pada kemiripan antara pemerintah, masyarakat dan swasta dalam mendukung pembangunan Kota Surakarta sebagai kota yang ramah pada hak-hak anak. Hasil riset menemukan bahwa hak partisipasi anak melalui Forum Anak belum bisa dilaksanakan secara optimal karena lemahnya kapasitas anak, sehingga periode dua tahun berikutnya (2015-2016) topik riset berkembang pada strategi penguatan kapasitas Forum Anak untuk dapat berpartisipasi aktif dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang). Riset ini menemukan bahwa partisipasi anak yang *genuine* tidak lepas dari kapasitas *stakeholder* yang mempunyai kesadaran dan komitmen pada pemenuhan hak anak. Temuan ini mendorong dilakukan riset lanjutan di tahun 2017-2018 dengan judul "Strategi Pengembangan Kapasitas *Stakeholder* Untuk Mendukung Partisipasi Aktif Forum Anak Surakarta Dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan".

Dari riset terapan sejak tahun 2012 sampai dengan 2018, tim peneliti berhasil mengidentifikasi permasalahan krusial terkait partisipasi anak dalam perencanaan pembangunan, antara lain: 1) hambatan yang bersumber pada kapasitas anak untuk terlibat aktif dalam perencanaan pembangunan, 2) hambatan yang bersumber pada dukungan *stakeholder* (keluarga dan masyarakat, guru, aparatur negara, dan dunia usaha), dan 3) hambatan lingkungan (nilai-nilai budaya masyarakat Jawa dan budaya birokrasi). Dari ketiga faktor penghambat ini yang paling menentukan adalah faktor eksternal yakni dukungan *stakeholder* dan kultur masyarakat dan birokrasi.

Berpijak dari temuan riset, maka buku ini disusun untuk memberikan gambaran latar belakang permasalahan, pemaparan isu strategis, dan perumusan alternatif kebijakan serta usulan rekomendasi tindakan yang diharapkan bisa memberi sumbangan

v

solusi bagi permasalahan pemenuhan hak anak, khususnya hak anak untuk berpartisipasi dalam perencanaan pembangunan.

Banyak pihak berkontribusi pada terusunnya buku ini, untuk itu Tim Peneliti secara khusus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Penyanggah Dana Kemristekdikti, Kepala LPPM UNS dan segenap staff yang membantu penyelesaian urusan teknis dan administrasi riset.
2. Ketua, Anggota dan Pembina Forum Anak di Kota Surakarta yang menjadi informan dalam penelitian ini yang tidak bisa kami sebut satu persatu.
3. Shoim Sahriyati, ST dari Yayasan Kakak yang banyak membantu dalam uji coba peran Forum Anak dalam pendidikan sebaya.
4. Sekretaris dan staff Bappeda Kota Surakarta, Ketua dan staff Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Surakarta yang banyak memberikan data dan informasi tentang Forum Anak.
5. Tim pembantu koleksi dan pengolahan data: Joko Suparno, Sinta Oktaviana, Mahardika, Achmad Sofiyudin, Mustofa, Dwi Ayu, Nadya, Irfan, Juan dan Ega.
6. Para mahasiswa dan alumni Prodi Ilmu Administrasi Negara yang telah berkontribusi bagi terselesaikannya riset ini: Aulia, Fitri, Wahyu, Jacika, Yanne, Juan, Hana, dan Kartika serta tim dari Lab Sosiologi FISIP UNS Rosyid dan Panggio Restu yang terlibat aktif dalam pencarian data dan pengolahan data.

Sudah tentu masih banyak ditemui kelemahan-kelemahan dalam penulisan buku ini. Namun terlepas dari kelemahan yang ada, diharapkan temuan penelitian ini dapat memberi masukan dan manfaat bagi semua pihak yang menaruh minat atau berkepentingan dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini.

vi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Metode Penelitian	5
C. Sistematika	7
BAB II KEBIJAKAN PARTISIPASI ANAK	9
A. Landasan Hukum Internasional	9
B. Landasan Hukum Nasional	11
C. Regulasi Daerah Kota Surakarta yang Relevan dengan Partisipasi Anak	14
BAB III PARTISIPASI ANAK DAN PENGEMBANGAN KAPASITAS <i>STAKEHOLDER</i>	25
A. Partisipasi Anak dalam Perencanaan Pembangunan: Konsep dan Bentuk	25
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Anak dalam Perencanaan Pembangunan	29
C. Pengembangan Kapasitas	32
D. Analisis <i>Stakeholder</i>	35
E. Teknik Analisis <i>Stakeholder</i>	38
BAB IV PEMENUHAN HAK PARTISIPASI ANAK DI KOTA SURAKARTA	43
A. Gambaran Umum Kota Surakarta	43
B. Partisipasi Anak dalam Perencanaan Pembangunan di Kota Surakarta	45
C. Partisipasi Forum Anak dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan	49
BAB V <i>STAKEHOLDER</i> DALAM PEMENUHAN HAK PARTISIPASI ANAK	53
A. Pemangku Kepentingan (<i>Stakeholder</i>) dalam Partisipasi Forum Anak dalam Musrenbang	54
B. Analisis peran, Kapasitas dan Hambatan <i>Stakeholder</i> dalam Mendukung Partisipasi Anak ..	57

vii

C. Analisis <i>Stakeholder</i> dalam Partisipasi Forum Anak dalam Perencanaan Pembangunan	74
D. Pemetaan <i>Stakeholder</i>	77
E. Strategi Penguatan Kapasitas <i>Stakeholder</i>	81
BAB VI REKOMENDASI KEBIJAKAN	89
A. Alternatif Kebijakan	89
B. Rekomendasi	91
BAB VII PENUTUP	95
DAFTAR PUSTAKA	98
TENTANG PENULIS	103

vii

TENTANG PENULIS



Sri Yuliani lahir di Kota Surakarta 30 Juli 1963. Menamatkan S1 Ilmu Administrasi Negara FISIP UNS tahun 1988 dan Pascasarjana Administrasi Publik UGM tahun 2000. Sejak 1990 diterima sebagai pengajar di almamaternya Program Studi Ilmu Administrasi Negara FISIP UNS dan diberi kepercayaan mengampu mata kuliah Pengantar Ilmu Administrasi Negara, Teori Administrasi Negara, Manajemen Publik, dan Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik. Tertarik pada kajian tentang pemenuhan hak asasi manusia dan politik gender dalam kebijakan publik seperti nampak dari penelitian dan artikel yang dihasilkan antara lain : isu gender dalam manajemen kepegawaian di birokrasi militer (Akademi Militer); aksesibilitas waria dalam memperoleh pelayanan publik dasar; konstruksi sosial mengenai tubuh perempuan dalam wacana pornografi dan pornoaksi; politik tubuh dalam regulasi daerah di era reformasi; peraturan daerah tentang prostitusi : tinjauan dari perspektif gender dan hak azasi manusia; gender dan mitigasi bencana; dan partisipasi anak dalam perencanaan pembangunan.



Rahesli Humsona, Staf pengajar di prodi Sosiologi, FISIP UNS Surakarta. Lahir di Padang 29 November 1964. Menyelesaikan pendidikan di SMAN 3 Yogyakarta tahun 1983, S1 Sosiologi FISIPOL UGM tahun 1989 dan S2 Sosiologi Pedesaan IPB tahun 1998. Bersama tim peneliti UNS, melakukan penelitian tentang aspek-aspek sosial dari berbagai tema: jaringan prostitusi anak, pariwisata, konversi lahan, bencana alam, dan kemiskinan. Menulis buku dan artikel di media cetak, prosiding dan jurnal nasional dan internasional.